

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 177» г.о Самара  
(протокол № 3 от 25.03.2024)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 177» г.о. Самара  
Приказ № 183 от 25.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 177» городского округа Самара  
**за 2023 год**

**Самара, 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 177» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 177» г.о. Самара) |
| Руководитель                             | Лариса Михайловна Кутуева  |
| Адрес организации                        | 443052,г.Самара, ул.Железной Дивизии,15  |
| Телефон, факс                            | (846) 955-11-52  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:mdou177@list.ru">mdou177@list.ru</a>   |
| Учредитель                               | Муниципальное образование городской округ Самара   |
| Дата создания                            | 1978 год   |
| Лицензия                                 | № 6945 от 28.10.2016 г., срок действия - бессрочно   |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 177» городского округа Самара (далее ДОУ) расположено в отдельно стоящем здании, площадью 6776 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 3291 кв.м. Проектная наполняемость на 460 мест.

Игровая территория включает в себя: 21 групповую площадку, на каждой из них имеется необходимое оборудование (песочницы, беседки и т.д.) На территории учреждения растут различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники, огород.

Здание ДОУ оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов, и по действиям в чрезвычайных ситуациях.

**Цель деятельности** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО.

С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ сформировано 17 общеразвивающих групп, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для детей с нарушением зрения (косоглазием и амблиопией, общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет – 449 детей (100 %) из них 44 воспитанника с ОВЗ.

|   |  |
|---|--|
| <b>17 групп<br/>общеразвивающей направленности</b>              | <b>4 группы<br/>комбинированной<br/>направленности</b>                       |
| <b>первая младшая группа<br/>(с 2-3 лет)- 2 группы</b>          | <b>старшая группа(ТНР)<br/>(с 5 до 6 лет) - 1 группа</b>                     |
| <b>вторая младшая группа<br/>(с 3 до 4 лет) – 3 группы</b>      | <b>подготовительная к школе группа<br/>(ТНР)(с 6 до 7 лет) - 1 группа</b>    |
| <b>средняя группа<br/>(с 4 до 5 лет) – 4 группы</b>             | <b>младшая-средняя (нарушение<br/>зрения)(3-5 лет)- 1 группа</b>             |
| <b>старшая группа<br/>(с 5 до 6 лет) – 3 группы</b>             | <b>старшая-подготовительная<br/>(нарушение зрения)(5-8лет)- 1<br/>группа</b> |
| <b>подготовительная к школе группа<br/>(с 6-7 лет)- 5 групп</b> |  |

### Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

В детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам реализации программы воспитания в 2023 году 93% родителей выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ. Анкетирование родителей (законных представителей) дало возможность проанализировать слабые и сильные стороны работы Бюджетного учреждения с родительской общественностью и определить направления данной деятельности по осуществлению возможных улучшений в информированности родителей. В частности необходимо чаще приглашать родителей на занятия, приглашать к активному участию при проведении различных мероприятий, театрализованных постановок, уделять индивидуальным беседам с родителями больше времени.

## Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической, естественно-научной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

| №  | Направленность /<br>Наименование<br>программы | Форма<br>организации | Возраст | Количество<br>воспитанников | Бюджет | За плату |
|--|---|----------------------|---------|-----------------------------|--------|----------|
| 1. Физкультурно-спортивная направленность  |   |                      |         |                             |        |          |
| 1.1.                                       | «Веселые шашки»                               | кружок               | 6-7 лет | 127                         | +      |          |
| 2. Техническая направленность              |   |                      |         |                             |        |          |
| 2.1.                                       | «Аистенок»                                    | кружок               | 5-7 лет | 189                         | +      |          |
| 3. Социально-педагогическая направленность |   |                      |         |                             |        |          |
| 3.1.                                       | «Школа<br>пешеходных<br>наук»                 | кружок               | 5-6 лет | 26                          | +      |          |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

| Наименование<br>органа | Функции  |
|------------------------|--|
| Заведующий             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Совет ДОУ              | Рассматривает вопросы:<br>развития образовательной организации;<br>финансово-хозяйственной деятельности;<br>материально-технического обеспечения   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательных услуг;</li> <li>регламентации образовательных отношений;</li> <li>разработки образовательных программ;</li> <li>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>координации деятельности методических объединений</li> </ul>   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

По всем направлениям развития прослеживается динамика развития воспитанников при обеспечении сохранности их здоровья. Во многом это зависит от методов работы педагогов детского сада с детьми, которые основываются на педагогике сотрудничества. Воспитатели обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковую, конструктивную деятельность, в которой ребёнок ярко проявляет себя. Так же широко используются педагогами и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка его творческие способности.

**Выводы:** основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками.

Вместе с тем, проанализировав работу, были выявлены недостатки:

1. У детей старшего дошкольного возраста речь односложная, состоящая из простых предложений.
2. Дети старшего дошкольного возраста испытывают трудности в логическом обосновании своих утверждений и выводов.
3. При организации развивающей предметно-пространственной среды необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех педагогов ДОО. Также необходимо нестандартное оборудование для групп в виде переносных ширм, мягких модулей, чтобы их легко было передвигать для создания индивидуальных игр и т.д.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Приоритетные направления деятельности Бюджетного учреждения - охрана и укрепление здоровья детей. Специалистами ДОО был разработан план работы, направленный на укрепление и снижение уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90,2% процентов согласно штатному расписанию. Всего - 46 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

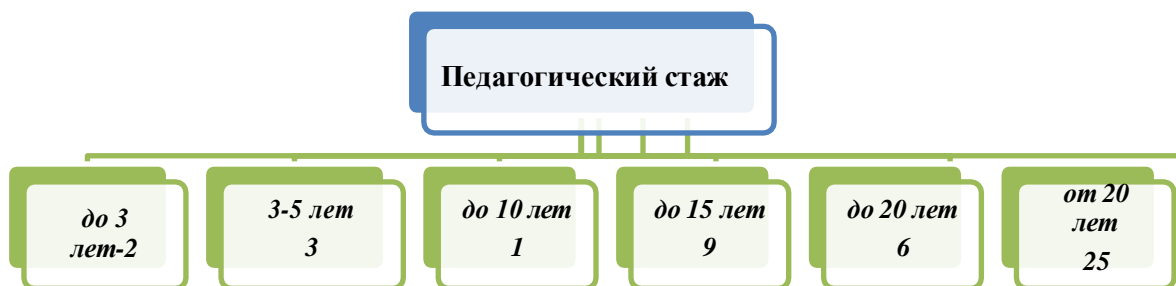
- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 3 педагога.

Подтвердили высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 8 работников ДОУ, из них 4 педагога.

Кадровый состав детского сада:





В 2023 году педагоги детского сада приняли активное участие в конкурсах:

| Дата                        | Полное наименование мероприятия  | ФИО педагога  | Результат участия                          |
|-----------------------------|--|---|--|
| <b>Городской уровень</b>    |  |   |  |
| 2023                        | Окружной конкурс дидактических игр и пособи «Методическая шкатулка» среди педагогов и специалистов общеобразовательных учреждений городского округа Самара   | Усачева<br>Дарья Игоревна<br><br>Сидорякина<br>Светлана<br>Вячеславовна     | Лауреат 3 степени<br><br>Лауреат 1 степени |
| <b>Региональный уровень</b> |  |   |  |
| 2023                        | XXI Межрегиональный художественный Фестиваль-выставка «Радужная кисть»   | Хабибулина<br>Елена Владимировна<br><br>Сидорякина Светлана<br>Вячеславовна | Диплом участника<br><br>Диплом участника   |
| <b>Региональный уровень</b> |  |   |  |
| 2023                        | Областной фестиваль педагогического мастерства «Я могу!»   | Сидорякина<br>Светлана<br>Вячеславовна                                      | Сертификат участника                       |
| 2023                        | Региональный конкурс проектов по профилактике молодежного экстремизма и межэтнических конфликтов в образовательной среде.  | Сидорякина<br>Светлана<br>Вячеславовна                                      | 1 место                                    |
| 2023                        | Презентация и публикация материала Круглого стола «Современные цифровые инструменты и сервисы как средство развития личности ребенка: «За и против» в рамках областной стажерской площадки «Возможности и влияние цифрового образования на развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей» | Сидорякина<br>Светлана<br>Вячеславовна                                      | 2 место                                    |



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

| Год                      | Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса  | Ф.И.О. участника   |
|--------------------------|---|--|
| <b>Районный уровень</b>  |   |  |
| 2023                     | Районный семинар-круглый стол «Актуальные вопросы патриотического воспитания детей дошкольного возраста в работе музыкального руководителя. Фольклор народов Поволжья в музыкальной деятельности»       | Молдованова Татьяна Владимировна   |
| <b>Городской уровень</b> |   |  |
| 2023                     | Городской Единый день педагогических практик «Научу за 600 секунд»  | Сидорякина Светлана Вячеславовна   |
| 2023                     | IX городской психологический Форум «Актуальные вопросы практической психологии в образовании»   | Усачева Дарья Игоревна   |
| 2023                     | Городской семинар «Речевое развитие детей раннего возраста в разнообразных видах деятельности» (в рамках городского Центра по повышению квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста)   | Яковлева Наталья Анатольевна   |
| 2023                     | Городской семинар «Специфика организации образовательной деятельности с детьми раннего возраста» (в рамках городского Центра по повышению квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста) | Лисицкая Елена Александровна,<br>Клюева Екатерина Владимировна,<br>Кузьмина Анна Вячеславовна, |
| 2023                     | Круглый стол с дошкольными образовательными организациями г.о.Самара «Федеральная образовательная программа: проблемы и перспективы»  | Клюева Елена Александровна,<br>Лисицкая Елена Александровна                                    |
| 2023                     | Конференция «Преемственность в образовании: развитие и перспективы»   | Усачева Дарья Игоревна   |
| 2023                     | Городской методический день «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка детей раннего возраста в условиях   | Григорьева Светлана Владимировна   |

|                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
|                              | ДОУ»  |  |
| 2023                         | Городской семинар «Семья и ДОУ: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (в рамках городского Центра по повышению квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста)   | Григорьева Светлана Владимировна   |
| <b>Региональный уровень</b>  |   |  |
| 2023                         | IV Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы»   | Кутуева Лариса Михайловна,<br>Борисова Кристина Германовна,<br>Лисицкая Елена Александровна,<br>Елизарова Светлана Васильевна,<br>Клюева Екатерина Владимировна,<br>Кузьмина Анна Вячеславовна   |
| 2023                         | Круглый стол «Современные цифровые инструменты и сервисы как средство развития личности ребенка: «За и против» в рамках областной стажерской площадки «Возможности и влияние цифрового образования на развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей» | Лисицкая Елена Александровна,<br>Клюева Екатерина Владимировна,<br>Сидорякина Светлана Вячеславовна  |
| 2023                         | Региональный методический форум «Формирование ключевых компетенций дошкольников как ресурс будущего становления личности»   | Молдованова Татьяна Владимировна,<br>Клюева Екатерина Владимировна,<br>Лисицкая Елена Александровна,<br>Яковлева Наталья Анатольевна,<br>Дьяконова Елена Сергеевна,<br>Кутуева Лариса Михайловна,<br>Гогокина Анастасия Владимировна,<br>Попова Оксана Михайловна,<br>Дедловская Юлия Павловна,<br>Полякова Ирина Николаевна,<br>Маннанова Рашида Рафаильевна, |
| <b>Всероссийский уровень</b> |   |  |
| 2023                         | V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура: современные тенденции, актуальные проблемы и перспективы развития»   | Яковлева Наталья Анатольевна,<br>Лисицкая Елена Александровна,<br>Кутуева Лариса Михайловна,<br>Кузьмина Анна Вячеславовна,<br>Клюева Екатерина Владимировна,<br>Никифорова Людмила Валентиновна   |
| 2023                         | Всероссийская научно-практическая с международным участием конференция «Современное дошкольное образование: проблемы и перспективы развития»  | Лисицкая Елена Александровна,<br>Кутуева Лариса Михайловна,<br>Клюева Екатерина Владимировна   |
| 2023                         | Всероссийский научно-практическая конференции «Эволюционные процессы в  | Герасимова Наталья Анатольевна,<br>Кутуева Лариса Михайловна   |

|      |  |   |
|------|--|---|
|      | дошкольном и научном образовании: инноватика, достижения, перспективный опыт»  |   |
| 2023 | Всероссийская научно-практическая конференция в области специального и инклюзивного образования «Современная дошкольная тифлопедагогика: актуальные вопросы, достижения и инновации» | Усачева Дарья Игоревна,<br>Дедловская Юлия Павловна |

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ "Детский сад № 177" г. о. Самара созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы и холлы для развития воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными с тематическим планированием, а также педагогическими и художественно-эстетическими требованиями.

| Кабинет              | Назначение   | Оснащение   |
|----------------------|--|---|
| Музыкальный зал      | Организация НОД, подгрупповых и индивидуальных занятий, досуговой деятельности     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• рояль</li> <li>• колонка</li> <li>• синтезатор</li> <li>• музыкальный центр</li> <li>• атрибуты для образовательной деятельности и праздничных мероприятий</li> <li>• декорации</li> <li>• бубны</li> <li>• колокольчики</li> <li>• деревянные ложки</li> <li>• трещотки</li> <li>• металлофоны</li> <li>• свистульки</li> <li>• треугольники</li> <li>• цветы</li> <li>• ленты</li> <li>• флажки</li> <li>• платочки</li> <li>• султанчики</li> <li>• музыкально-дидактические игры</li> </ul>  |
| Спортивный зал       | Проведение утренней гимнастики, НОД по физической культуре, досуговой деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивное стандартное и нестандартное оборудование:</li> <li>• ворота, мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики,</li> <li>• батуты</li> </ul>  |
| Методический кабинет | Методическая работа, консультация педагогов и родителей                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Книжные шкафы, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы</li> <li>• письменные столы, стульями.</li> </ul> <p><b>ТСО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• компьютер</li> <li>• МФУ</li> <li>• цветной принтер</li> <li>• ноутбук</li> <li>• различные информационно-аналитические материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в ДОУ</li> <li>• программно-методические материалы:</li> </ul> <p>Основная общеобразовательная и адаптированные программы, реализуемые в ДОУ; парциальные образовательные программы; тематическое планирование по основной образовательной программе ДОУ, годовой план воспитательно –образовательной работы, методическая литература по всем направлениям развития детей, художественная литература</p> |

|                            |  |  |
|----------------------------|--|--|
| Кабинет педагога-психолога | Организации психологической помощи всем участникам образовательного процесса.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настенное зеркало</li> <li>• Детский стол</li> <li>• Детские стулья</li> <li>• Стол для педагога-психолога</li> <li>• Шкафы для пособий</li> <li>• Коробки, папки для хранения пособий</li> <li>• настольная песочницы</li> <li>• Пособия для индивидуальной работы</li> <li>• Демонстрационный материал для родителей</li> <li>• Пособия для развития эмоциональной и познавательной сферы ребенка</li> </ul> <p><b>Методическое обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• документация, планирующая деятельность, отражающая итоги диагностических исследований, а также программное и инструментальное обеспечение коррекционно-развивающей и консультативной работы.</li> </ul> |
| Логопедический кабинет     | Организация обследования речи воспитанников ДОУ, оказание логопедической помощи воспитанникам. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Настенное зеркало</li> <li>• Детский стол</li> <li>• Детские стулья</li> <li>• Стол для логопеда</li> <li>• Шкафы и полки для пособий</li> <li>• Коробки, папки для хранения пособий</li> <li>• Пособия для индивидуальной работы</li> <li>• Текстовый материал для автоматизации и дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова</li> <li>• материалы для обследования устной речи</li> </ul>  |
| 21 групповое помещение     | Организация воспитательно - образовательной работы с дошкольниками                             | <p>Каждое групповое помещение включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раздевалку, игровую комнату, спальную и туалетную комнаты, мойку</li> </ul> <p>В каждой возрастной группе учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности, игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель.</p> <p>В раздевалке имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• шкафчики для одежды</li> <li>• специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, информационные стенды для родителей,</li> </ul> <p>Спальные помещения оборудованы детскими кроватями<br/>Туалетные комнаты снабжены всем необходимым сантехническим оборудованием</p>        |
| сенсорная комната          | Организации психологической помощи всем участникам образовательного процесса.                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• бассейн</li> <li>• интерактивный стол</li> <li>• интерактивный пол</li> <li>• детский стол</li> <li>• детские стулья</li> <li>• Пособия для индивидуальной работы</li> <li>• Демонстрационный материал для родителей</li> <li>• Пособия для развития эмоциональной и познавательной сферы ребенка</li> </ul>  |

|                         |                            |  |
|-------------------------|----------------------------|--|
| Холлы, лестничные марши | Информационное обеспечение | Информационные стенды для всех участников образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Для Вас, родители»</li> <li>• «Для Вас, педагоги»</li> <li>• Гражданская оборона</li> <li>• «Пожарная безопасность»</li> <li>• «Профсоюзная деятельность»</li> <li>• «Антикоррупция»</li> <li>• Грамоты за достижения педагогов и воспитанников</li> <li>• Выставки детских работ</li> <li>• Планы эвакуации</li> </ul> |
|-------------------------|----------------------------|--|

Доступа к информационной системе и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам у обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ нет.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. процента дошкольников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| Дата                     | Полное наименование мероприятия   | Результат участия                            |
|--------------------------|---|--|
| <b>Районный уровень</b>  |   |  |
| 2023                     | Районный онлайн-конкурс художественного творчества для дошкольников «Яркие краски детства»  | 1 место, 2 место, 1 место, 3 место           |
| 2023                     | Районный этап городского фестиваля-конкурса по видам искусств «Юные дарования Самары»<br>Номинация: «Изобразительное искусство»                               | Лауреат 2 степени                            |
| <b>Городской уровень</b> |   |  |
| 2023                     | Городской конкурс исполнительского мастерства «Весенняя капель», посвященного 20-летию со дня рождения К.Д.Ушинского<br>Номинация : Вокал(Вокальный ансамбль) | Сертификат участника<br>( группа «Веснушки») |
| 2023                     | Городской конкурс начального технического моделирования «Сказочная мастерская»  | 1 место                                      |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
| 2023                         | Городской конкурс детских рисунков и работ начального моделирования и конструирования «Сделай сам»   | Сертификат участника (4 чел.)  |
| 2023                         | XIII городской конкурс-фестиваль юных вокалистов «...То душа моя поет»   | Лауреат II степени   |
| 2023                         | Открытый городской конкурс декоративно-прикладного искусства ко Дню Матери «Все краски жизни для тебя»   | Сертификат участника   |
| 2023                         | XIV городской творческий конкурс «Праздник белых журавлей», посвященного 100-летию со дня рождения поэта, прозаика РасулатГамзатовича Гамзатова. Номинация: «Изобразительное творчество» | 2 место  |
| 2023                         | Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью-да»  | 1 место, 3 место, лауреат 1 степени, 2 место, 2 место, лауреат 3 степени |
| 2023                         | Городской этап областного конкурса детского творчества «Мое любимое животное»<br>Номинация: «Граттаж»  | 1 место  |
| <b>Региональный уровень</b>  |  |  |
| 2023                         | Областной конкурс рисунков «Неделя ПДД и БДД»  | 1 место, 3 место   |
| <b>Международный уровень</b> |  |  |
| 2023                         | V международный конкурс искусств «Я в искусстве»   | Лауреат 2 степени  |

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек           | 449        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 449        |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |

|  |                      |               |
|--|----------------------|---------------|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад   |                      | 0             |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет  | человек              | 47            |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет  | человек              | 402           |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  | человек<br>(процент) |               |
| 8–12-часового пребывания   |                      | 449<br>(100%) |
| 12–14-часового пребывания  |                      | 0 (0%)        |
| круглосуточного пребывания   |                      | 0 (0%)        |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  | человек<br>(процент) |               |
| по коррекции недостатков физического, психического развития  |                      | 44(9,8%)      |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования  |                      | 44(9,8%)      |
| присмотру и уходу  |                      | 0 (0%)        |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника  | день                 | 7,8           |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:   | человек              | 46            |
| с высшим образованием  |                      | 26(56,5%)     |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 26(56,5%)     |
| средним профессиональным образованием  |                      | 20 (43,5%)    |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)  |                      | 20(43,5%)     |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек<br>(процент) | 38(82,5%)     |
| с высшей   |                      | 20 (43,4%)    |
| первой   |                      | 18 (39,1%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек<br>(процент) |               |
| до 5 лет   |                      | 5(10,9%)      |
| больше 30 лет  |                      | 10 (21,7%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических   | человек              |               |



|   |                   |           |
|---|-------------------|-----------|
| работников в общей численности педагогических работников в возрасте:  | (процент)         |           |
| до 30 лет   |                   | 11(23,9%) |
| от 55 лет   |                   | 8 (17,4%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 46 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек (процент) | 48 (95%)  |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»   | человек/ человек  | 46/449    |
| Наличие в детском саду:   | да/нет            |           |
| музыкального руководителя   |                   | да        |
| инструктора по физической культуре  |                   | да        |
| учителя-логопеда  |                   | да        |
| учителя-дефектолога   |                   | да        |
| педагога-психолога  |                   | да        |
| <b>Инфраструктура</b>   |                   |           |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | кв. м             | 3,2       |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м             | 687       |
| Наличие в детском саду:   | да/нет            |           |
| физкультурного зала   |                   | да        |
| музыкального зала   |                   | да        |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице  |                   | да        |

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **Перспективы развития на 2024 год**

1. Внесение изменений в предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие познавательной активности в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения РФ.
2. Активнее внедрять инновационные здоровьесберегающие технологии.
3. Повысить интерес родителей воспитанников к образовательному процессу, путём их привлечения к организации социально-общественных мероприятий и участию в семейных творческих проектах.